

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Блок 1. Базовая часть

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1 Б. 22 «Патологическая анатомия»

| Составляющие программы | Наименование дисциплины и аннотация | Трудоёмкость, час/ ЗЕТ |
|--|---|------------------------|
| Цель изучения дисциплины | Развитие общепрофессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности. | 216 / 6 |
| Место дисциплины в учебном плане | <i>Базовая часть Б.1 Блок Б.22</i> | |
| Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин | «Биоэтика», «Латинский язык», «Химия», «Биология», «Экология», «Анатомия человека», «Гистология, эмбриология, цитология», «Биологическая химия», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология, иммунология» | |
| Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин | «Гигиена», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Экономика здравоохранения», «Медицинская реабилитология», «Дерматовенерология», «Психиатрия, медицинская психология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Судебная медицина», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия», «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Профессиональные болезни», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Анестезиология, реаниматология», «Онкология», «Лучевая терапия», «Лучевая диагностика», «Травматология, ортопедия», «Стоматология», «Неврология», «Медицинская генетика». | |
| Формируемые виды профессиональной деятельности | <i>Медицинская:</i> 1.гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни, 2.оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения | |

| | | |
|--|--|---------------|
| | <p><i>Организационно-управленческая:</i></p> <p>1. участие в мероприятиях по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний</p> <p>2. соблюдение основных требований информационной безопасности</p> <p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i></p> <p>1. анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов</p> | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7. | |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Общая патологическая анатомия</p> <p>Раздел изучает введение в патологическую анатомию, повреждение и гибель клеток и тканей, расстройства крово- и лимфообращения, нарушения обмена веществ в клетках и тканях, патологию иммунной системы, процессы регенерации и адаптации, опухоли.</p> <p>Раздел 2. Частная патологическая анатомия</p> <p>Раздел изучает важнейшие разделы учения о диагнозе, болезни сосудов и сердца, соединительной ткани, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей, почек эндокринной системы, мужской и женской половой системы. Патологию беременности и послеродового периода. Инфекционные и паразитарные болезни. Профессиональные болезни. Патологию, связанную с факторами окружающей среды</p> | |
| Форма промежуточного контроля | <i>Экзамен</i> | 36 / 1 |